

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 «Государственное регулирование на транспорте»

Код и направление подготовки (специальность)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Безопасность эксплуатации систем транспорта
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.В.ДВ.01.02 «Государственное регулирование на транспорте»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **23.04.01 Технология транспортных процессов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 908 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

(должность, степень, ученое звание)

А.И Ганичев

(ФИО)

Заведующий кафедрой

Д.И. Панюков, доктор
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

В.А Папшев, кандидат
биологических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

В.А. Папшев, кандидат
биологических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
9. Методические материалы	10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений	ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	Знать основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений
		ПК-3.2 Уметь: применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	Уметь применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации
		ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	Владеть навыками проектирования систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-3	Информационное обслуживание транспортных процессов; Мастерская инноваций (проектная мастерская); Обеспечение конструктивной, экологической и дорожной безопасности; Техногенные риски транспортных систем	Единая транспортная система и автомобильные перевозки; Мастерская инноваций (проектная мастерская); Планирование, проектирование и функционирование инфраструктуры автомобильного транспорта; Разработка транспортно-технологических схем на основе использования транспортных технологий; Современные проблемы и направления развития конструкций транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Учебная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Инженерное предпринимательство; Мастерская инноваций (проектная мастерская); Производственная практика: преддипломная практика; Ресурсосберегающие методы технической эксплуатации автомобилей; Страхование риска на транспорте
------	---	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	108	108
подготовка к практическим занятиям	48	48
составление конспектов	60	60
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы государственного регулирования	8	0	8	54	70

2	Механизм регулирования транспортной деятельности в России	8	0	8	54	70
	КСР	0	0	0	0	4
	Итого	16	0	16	108	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Основы государственного регулирования	Необходимость государственного регулирования транспортного обслуживания	Государственная политика в области транспорта. Предпосылки государственного регулирования транспорта	2
2	Основы государственного регулирования	Государственные гарантии эффективности функционирования транспорта	Механизм логистического управления. 1.2.2. Координация и регулирование транспортных потоков. Система территориального управления. Методы господдержки и регулирования	2
3	Основы государственного регулирования	Правовое регулирование транспортной логистики	Особенности правового регулирования доставки товаров и пассажиров. Основные международные договоры и конвенции транспортной логистики. Правовая основа осуществления транспортных логистических операций	2
4	Основы государственного регулирования	Правовое регулирование транспортной логистики (продолжение)	Логистические технологии транспортировки	2
5	Механизм регулирования транспортной деятельности в России	Организация системы государственного регулирования транспортной деятельности	Распределение полномочий по регулированию транспортной деятельности между органами управления различных уровней власти	2
6	Механизм регулирования транспортной деятельности в России	Организация системы государственного регулирования транспортной деятельности (продолжение)	Региональная система управления транспортом. Нормативная база	2
7	Механизм регулирования транспортной деятельности в России	Формы и методы регулирования перевозочной деятельности на региональном уровне	Формы государственного регулирования перевозочной деятельности. Виды контроля	2

8	Механизм регулирования транспортной деятельности в России	Пути воздействия на ситуацию на рынке транспортных услуг посредством лицензирования.	Методы воздействия на деятельность предприятий, осуществляющих перевозки. Тарифные ограничения	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Основы государственного регулирования	Предпосылки государственного регулирования на транспорте	Капиталоемкость транспортной инфраструктуры. Необходимость сбалансированного развития	2
2	Основы государственного регулирования	Предпосылки государственного регулирования на транспорте (продолжение)	Транспорт – как сфера повышенных техногенных рисков	2
3	Основы государственного регулирования	Правовое регулирование на транспорте	Основные нормативные и законодательные акты. Система территориального управления	2
4	Основы государственного регулирования	Правовое регулирование на транспорте (продолжение)	Понятие и назначение базисных условий поставки	2
5	Механизм регулирования транспортной деятельности в России	Методы регулирования транспортной деятельности	Задачи и принципы регулирования транспортной деятельности	2
6	Механизм регулирования транспортной деятельности в России	Методы регулирования транспортной деятельности (продолжение)	Распределение полномочий по регулированию транспортной деятельности.	2
7	Механизм регулирования транспортной деятельности в России	Перевозочная деятельность	Формы и методы регулирования перевозочной деятельности на региональном уровне	2

8	Механизм регулирования транспортной деятельности в России	Перевозочная деятельность (продолжение)	Пути воздействия на ситуацию на рынке транспортных услуг посредством лицензирования.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
2 семестр			
Основы государственного регулирования	Составление конспектов	Самостоятельное изучение материала: Роль транспортных систем в обеспечении обороноспособности государства. Роль государства в обеспечении стабильности рынка транспортных услуг. Согласование интересов и объединение усилий государства и бизнеса в развитии транспортной системы.	30
Основы государственного регулирования	Подготовка к практическим занятиям	Систематизация материала. Оформление схем и рисунков	24
Механизм регулирования транспортной деятельности в России	Составление конспектов	Самостоятельное изучение материала: Развитие экспорта транспортных услуг и создание благоприятных условий для отечественных транспортных операторов на международных рынках транспортных услуг. Сферы ответственности государства в управлении транспортом. Транспортная стратегия Российской Федерации	30
Механизм регулирования транспортной деятельности в России	Подготовка к практическим занятиям	Систематизация материала. Оформление схем и рисунков	24
Итого за семестр:			108
Итого:			108

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
-------	----------------------------	--

Основная литература		
1	Рябчинский, А.И. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте : учеб. пособие / А. И. Рябчинский, А. П. Бажанов, Э. Р. Домке; Пенз.гос.ун-т архитектуры и стр-ва.- Пенза, ПГУАС, 2011.- 334 с.	Электронный ресурс
2	Трембовельский, Л.Г. Сертификационные требования к АТС : учеб.пособие / Л. Г. Трембовельский, К. Н. Ширяев; Моск.гос.индустр.ун-т.- М., МГИУ, 2010.- 76 с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Интеллектуальные транспортные системы; Белорусская наука, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 29457	Электронный ресурс
4	Куликов, Ю.И. Автомобильный транспорт в транспортной системе России : учеб. пособие / Ю. И. Куликов; Тихоокеан. гос. ун-т.- Хабаровск, Изд-во ТОГУ, 2007.- 246 с.	Электронный ресурс
5	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте : учеб.пособие / В. А. Бондаренко [и др.].- М., Машиностроение, 2002.- 463 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
6	Белов, А.Н. Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта : учеб.пособие / А. Н. Белов; Самар.гос.техн.ун-т, Автоматизация производств и управление транспортными системами.- Самара, 2011.- 116 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1408	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Отечественный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
4	Антиплагиат. ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
5	Архиватор 7-Zip	7-Zip.org (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	ТехЛит.ру	http://www.tehlit.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Электронно-библиотечная система Лань	www.e.lanbook.com/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), комплект учебной мебели

Практические занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), комплект учебной мебели

Самостоятельная работа

Компьютеры с доступом в Интернет и доступом в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ; пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word); материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ; ресурсы ИВЦ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки

из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

- ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
- проработка конспекта лекции;
- чтение рекомендованной литературы;
- подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
- выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является

электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Государственное регулирование
на транспорте»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 «Государственное регулирование на транспорте»**

Код и направление подготовки (специальность)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Безопасность эксплуатации систем транспорта
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений	ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	Знать основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений
		ПК-3.2 Уметь: применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	Уметь применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации
		ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	Владеть навыками проектирования систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Основы государственного регулирования				

ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	Знать основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений	Конспекты. Задания к практическим занятиям. Зачет	Да	Да
ПК-3.2 Уметь: применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	Уметь применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	задания к практическим занятиям	Да	Нет
ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	Владеть навыками проектирования систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	задания к практическим занятиям	Да	Нет
Механизм регулирования транспортной деятельности в России				
ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	Знать основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений	Конспекты. Задания к практическим занятиям. Зачет	Да	Да

<p>ПК-3.2 Уметь: применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации</p>	<p>Уметь применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации</p>	<p>задания к практическим занятиям</p>	<p>Да</p>	<p>Нет</p>
<p>ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений</p>	<p>Владеть навыками проектирования систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений</p>	<p>задания к практическим занятиям</p>	<p>Да</p>	<p>Нет</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Контролируемые компетенции: ПК-3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
ПК-3 Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений:				
1	Кто в Российской Федерации регулирует деятельность транспорта?	Министерство транспорта Российской Федерации осуществляет координацию и контроль деятельности подведомственных ему Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, Федерального агентства воздушного транспорта, Федерального дорожного агентства, Федерального агентства железнодорожного транспорта и Федерального агентства морского и речного транспорта	Вопрос	3
2	Кто в Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти в области транспорта?	Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России) является федеральным органом исполнительной власти в области транспорта, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в этой сфере.	Вопрос	3
3	В чем состоит общественно значимая функция транспорта?	Значимая социальная функция транспорта обеспечивать качественное сообщение в мировых масштабах обретает особую актуальность в период интенсификации процесса создания транспортных коридоров по Евроазиатскому континенту в обход России	Вопрос	3
4	Что такое транспортный комплекс?	Это совокупность отраслей народного хозяйства, специализирующихся на удовлетворении потребностей общественного производства в перемещении грузов и пассажиров Транспортный комплекс включает сеть транспортных линий, транспортных узлов и технические средства перевозки, а также работу по перевозке грузов и пассажиров.	Вопрос	3
5	Роль транспортного рынка в экономике страны.	Это всеобщее средство труда, как одно из общих условий производства.	Вопрос	3
6	В чем состоит социальная значимость пассажирских перевозок?	Пассажирский транспорт имеет большое социальное значение, поскольку удовлетворяет одну из важнейших	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		человеческих потребностей – потребность в перемещении.		
7	Почему транспорт считается межотраслевой отраслью?	Транспорт, наряду с другими инфраструктурными отраслями, обеспечивает базовые условия жизнедеятельности общества, являясь важным инструментом достижения социальных, экономических, внешнеполитических целей. Транспорт - не только отрасль, перемещающая грузы и людей, а, в первую очередь, межотраслевая система, преобразующая условия жизнедеятельности и хозяйствования	Вопрос	3
8	На чем основана Транспортная стратегия Российской Федерации?	Транспортная стратегия Российской Федерации основывается на положениях Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, посланий Президента России Федеральному Собранию, других программных документов	Вопрос	3
9	Что определяет Транспортная стратегия Российской Федерации?	Транспортная стратегия Российской Федерации определяет приоритеты государственной транспортной политики Российской Федерации, основные направления развития опорной транспортной инфраструктуры страны, приоритетные задачи институциональных реформ на транспорте, а также основные задачи развития транспортной системы и направления их решения на отдельных видах транспорта с учетом их специфики	Вопрос	3
10	Сферы рационального использования различных видов транспорта.	Сферы деятельности различных видов транспорта определяется высокими скоростями сообщения, комфортабельностью, доставкой пассажиров «от двери до двери».	Вопрос	3
11	Назовите проблемы экологии, связанные с автомобильным транспортом	Острой проблемой считается загрязнение почвы бензином, маслами, выхлопом твердых и жидких компонентов, солями, используемыми для борьбы с обледенением дорог.	Вопрос	3
12	Поясните термин «показатели транспортной обеспеченности и доступности»	Показатели транспортной обеспеченности и доступности отражают уровень транспортного обслуживания хозяйственных объектов и населения и зависят от протяженности сети путей сообщения, их пропускной и провозной способности, конфигурации размещения транспортных линий и других факторов.	Вопрос	3
13	В чем заключается миссия	Миссия государства в сфере	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	государства в сфере функционирования и развития транспортной системы Российской Федерации?	функционирования и развития транспортной системы Российской Федерации определена как содействие экономическому росту и повышению благосостояния населения через доступ к безопасным и качественным транспортным услугам и превращение географических особенностей России в ее конкурентное преимущество		
14	Что является основным показателем качества транспортного обслуживания грузовладельцев?	Количество дорожно-транспортных происшествий, совершённых водителями данного предприятия	Вопрос	3
15	Недостаточное развитие сети автомобильных дорог сдерживает: а) рост личной мобильности граждан б) развитие малого и среднего бизнеса с) повышение уровня МРОТ	а) рост личной мобильности граждан б) развитие малого и среднего бизнеса	Тест	2
16	К сфере ответственности государства по обеспечению безопасности функционирования транспорта относятся (<i>не единственный ответ</i>): а) гарантированное обеспечение государством функционирования и развития систем обеспечения безопасности на транспорте; б) распространение государственного контроля и надзора в области безопасности на производителей, импортеров и владельцев транспортных средств любых форм собственности и видов деятельности; с) инновации на транспорте, внедрение наиболее эффективных технологий перевозок грузов и пассажиров	а) гарантированное обеспечение государством функционирования и развития систем обеспечения безопасности на транспорте; б) распространение государственного контроля и надзора в области безопасности на производителей, импортеров и владельцев транспортных средств любых форм собственности и видов деятельности;	Тест	2
17	К сфере ответственности государства по обеспечению безопасности функционирования транспорта относятся (<i>не единственный</i>	а) обеспечение адекватности применяемых санкций (наказаний) степени общественной опасности нарушений норм и правил; с) координация действий по	Тест	2

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	<p><i>ответ</i>):</p> <p>a) обеспечение адекватности применяемых санкций (наказаний) степени общественной опасности нарушений норм и правил;</p> <p>b) повышение доступности транспортных услуг для населения с низкими доходами, инвалидов, пенсионеров, учащихся</p> <p>c) координация действий по обеспечению антитеррористической безопасности на транспорте</p>	<p>обеспечению антитеррористической безопасности на транспорте</p>		
18	<p>К сфере ответственности государства по обеспечению безопасности функционирования транспорта относятся (<i>не единственный ответ</i>):</p> <p>a) развитие конкуренции на рынке транспортных услуг;</p> <p>b) координация действий по использованию транспорта в целях защиты населения и территорий в части гражданской обороны, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при ликвидации их последствий с одновременным недопущением создания чрезвычайных ситуаций вследствие эксплуатации транспортной инфраструктуры;</p> <p>c) формирование единых принципов и подходов к профессиональному отбору, подготовке и переподготовке работников транспортной сферы, регулированию их труда</p>	<p>b) координация действий по использованию транспорта в целях защиты населения и территорий в части гражданской обороны, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при ликвидации их последствий с одновременным недопущением создания чрезвычайных ситуаций вследствие эксплуатации транспортной инфраструктуры;</p> <p>c) формирование единых принципов и подходов к профессиональному отбору, подготовке и переподготовке работников транспортной сферы, регулированию их труда</p>	Тест	2
19	<p>Пассажиропотоком принято называть:</p> <p>a) Очередь в кассу за билетами;</p> <p>b) Количество пешеходов на остановочных пунктах;</p> <p>c) Количество пассажиров,</p>	<p>c) Количество пассажиров, следующих на транспорте в определенном направлении.</p>	Тест	2

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	следующих на транспорте в определенном направлении.			
20	К недостаткам автомобильного транспорта можно отнести: а) Неудовлетворительные дорожные условия; б) Шум в кабине водителя; в) Высокая себестоимость перевозок.	в) Высокая себестоимость перевозок.	Тест	2
21	Первое место по пассажирообороту в РФ занимает: а) Автомобильный транспорт; б) Трамвай; в) Метро.	а) Автомобильный транспорт.	Тест	2
22	Сферы рационального использования различных видов транспорта для пассажирских перевозок определяется (<i>не единственный вариант ответа</i>): а) скоростями сообщения, б) возможностью бесконтактной оплаты проезда, в) комфортабельностью, г) возможностью доставки пассажиров «от двери до двери»	а) скоростями сообщения, в) комфортабельностью, г) возможностью доставки пассажиров «от двери до двери»	Тест	2
23	Грузовые потоки можно классифицировать: а) По назначению; б) По количеству грузов; в) По качеству грузов.	а) По назначению.	Тест	2
24	Назовите виды промышленного транспорта (<i>не единственный вариант ответа</i>): а) транспорт, обслуживающий карьеры, угольные шахты и разрезы, б) транспорт, обслуживающий промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в) транспорт, обслуживающий дачные маршруты; г) транспорт, обслуживающий объекты строительства и торговли, учреждения и организации внутри этих	а) транспорт, обслуживающий карьеры, угольные шахты и разрезы, б) транспорт, обслуживающий промышленные и сельскохозяйственные предприятия, г) транспорт, обслуживающий объекты строительства и торговли, учреждения и организации внутри этих предприятий	Тест	2

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	предприятий			
25	<p>Основные положения концепции развития транспортной системы заключаются в следующем (<i>не единственный вариант ответа</i>):</p> <p>а) увеличение числа парковочных зон;</p> <p>б) реконструкция транспорта;</p> <p>с) техническое перевооружение транспорта</p>	<p>б) реконструкция транспорта;</p> <p>с) техническое перевооружение транспорта</p>	Тест	2
26	<p>Назовите проблемы экологии, связанные с автомобильным транспортом (<i>не единственный вариант ответа</i>):</p> <p>а) образование колеи на проезжей части;</p> <p>б) загрязнение почвы бензином, маслами, солями, используемыми для борьбы с обледенением дорог;</p> <p>с) загрязнение воздуха выхлопами твердых и жидких компонентов</p>	<p>б) загрязнение почвы бензином, маслами, солями, используемыми для борьбы с обледенением дорог;</p> <p>с) загрязнение воздуха выхлопами твердых и жидких компонентов</p>	Тест	2
27	<p>Сферами, в которых государство стимулирует и поддерживает необходимые изменения, являются (<i>не единственный вариант ответа</i>):</p> <p>а) реализация инвестиционных проектов, особо значимых для ликвидации узких мест и недостающих звеньев в транспортной инфраструктуре, обеспечение притока инвестиций в транспортный сектор;</p> <p>б) развитие конкуренции на рынке транспортных услуг;</p> <p>с) обеспечение адекватности применяемых санкций (наказаний) степени общественной опасности нарушений норм и правил</p>	<p>а) реализация инвестиционных проектов, особо значимых для ликвидации узких мест и недостающих звеньев в транспортной инфраструктуре, обеспечение притока инвестиций в транспортный сектор;</p> <p>б) развитие конкуренции на рынке транспортных услуг;</p>	Тест	2
28	Сферами, в которых государство стимулирует и	б) инновации на транспорте, внедрение наиболее эффективных	Тест	2

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	<p>поддерживает необходимые изменения, являются (<i>не единственный вариант ответа</i>):</p> <p>а) координация действий по обеспечению антитеррористической безопасности на транспорте;</p> <p>б) инновации на транспорте, внедрение наиболее эффективных технологий перевозок грузов и пассажиров;</p> <p>с) развитие экспорта транспортных услуг и создание благоприятных условий для отечественных транспортных операторов на международных рынках транспортных услуг;</p>	<p>технологий перевозок грузов и пассажиров;</p> <p>с) развитие экспорта транспортных услуг и создание благоприятных условий для отечественных транспортных операторов на международных рынках транспортных услуг;</p>		
29	<p>Сферами, в которых государство стимулирует и поддерживает необходимые изменения, являются (<i>не единственный вариант ответа</i>):</p> <p>а) повышение доступности транспортных услуг для населения с низкими доходами, инвалидов, пенсионеров, учащихся;</p> <p>б) формирование единых принципов и подходов к профессиональному отбору, подготовке и переподготовке работников транспортной сферы, регулированию их труда;</p> <p>с) развитие социального партнерства на транспорте;</p> <p>д) развитие транспортной системы в интересах обеспечения задач в области обороны и безопасности государства.</p>	<p>а) повышение доступности транспортных услуг для населения с низкими доходами, инвалидов, пенсионеров, учащихся;</p> <p>с) развитие социального партнерства на транспорте;</p> <p>д) развитие транспортной системы в интересах обеспечения задач в области обороны и безопасности государства.</p>	Тест	2
30	<p>Направления перестройки системы статистического наблюдения (<i>не единственный вариант ответа</i>):</p> <p>а) дополнение системы статистического</p>	<p>а) дополнение системы статистического наблюдения показателями, необходимыми для принятия управленческих решений в условиях рынка;</p> <p>б) унификация форм</p>	Тест	2

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	<p>наблюдения показателями, необходимыми для принятия управленческих решений в условиях рынка;</p> <p>b) унификация форм статистического учета на различных видах транспорта;</p> <p>c) развитие социального партнерства на транспорте;</p> <p>d) замена в ряде случаев сплошного статистического наблюдения выборочным;</p>	<p>статистического учета на различных видах транспорта;</p> <p>d) замена в ряде случаев сплошного статистического наблюдения выборочным;</p>		

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих процесс формирования компетенций

Задания для текущего контроля включают в себя вопросы закрытого типа. В течение семестра предусмотрено проведение двух тестов.


В тесте 10 заданий. За каждое верно выполненное задание дается 1 балл (максимум 10 баллов). Работа студента оценивается по итоговой сумме баллов:

- 8-10 – оценка «отлично»;
- 6-7 – оценка «хорошо»;
- 4-5 – оценка «удовлетворительно».

Билет для промежуточной аттестации включает в себя вопросы открытого типа.

Форма оценки знаний: зачет/незачет

Пример билета для промежуточной аттестации:

	САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ Опорный университет	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Кафедра <u>Транспортные процессы и технологические комплексы</u>		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЗАЧЕТ. БИЛЕТ № 1 . по дисциплине <u>Государственное регулирование на транспорте</u>		
Направление подготовки <u>23.04.01</u> Факультет <u>М М Т</u> Семестр <u>1</u>		
1. Что определяет Транспортная стратегия Российской Федерации?		
2. В чем заключается миссия государства в сфере функционирования и развития транспортной системы Российской Федерации?		
Составил _____		Утверждаю: Заведующий кафедрой _____

Критерии оценивания

«**Зачёт**» – выставляется, если содержание вопросов билета раскрыто неполно или непоследовательно, но показано общее понимание вопросов; в изложении материала есть пробелы, не искажившие содержание ответа и исправленные по замечанию экзаменатора; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после наводящих вопросов экзаменатора; получены неполные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по вопросам билета; при неполном знании теоретического материала выявлена достаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

«**Незачёт**» – выставляется, если содержание вопросов билета раскрыто неполно или непоследовательно, не показано общее понимание вопросов и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; в изложении материала есть серьезные пробелы, искажившие содержание ответа и не исправленные по замечанию экзаменатора; допущены серьезные ошибки в определении понятий, не исправленные после наводящих вопросов экзаменатора; ответы на дополнительные вопросы экзаменатора отсутствуют; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.